『상담심리치료학연구』

창간호 논문작성요령(안)

상담심리치료학회

본 작성요령은『상담심리치료학연구』창간호에 투고하는 회원의 원고 작성을 위한 안내이다. 학회 확정 전 검토용 초안이며, 투고 일정·접수처·비용·제출 서식은 창간호 원고 모집 공고에서 안내한다.

Ⅰ. 원고의 기본 원칙과 편집 형식

1. 투고 대상과 원고 분량

상담심리치료 및 관련 분야의 양적연구, 질적연구, 사례연구, 혼합연구, 이론·문헌연구 등을 대상으로 한다. 연구방법에 적합한 근거와 분석 절차를 제시하며, 원고는 학술적으로 독창적인 내용을 갖추어야 한다.

원고는 Ⅰ-2 의 편집 기준에 따라 188×258 mm 용지 20 쪽 이내로 작성한다. 국·영문 제목과 요약, 본문, 표·그림, 참고문헌 및 부록을 모두 포함한 편집 완료본을 기준으로 한다. 심사용 저자정보지는 본문과 별도 파일로 제출한다.

2. 2 단 편집 기준

본문은 2 단으로 편집한다. 제목·저자정보·국문 및 영문 요약은 1 단으로, 서론부터 참고문헌·부록까지는 2 단으로 작성한다(붙임 2 단 원고 견본 참조).

- 용지 : 188×258 mm 세로
- 여백 : 위·아래 0 mm / 왼쪽·오른쪽 각 20 mm / 머리말 28 mm / 꼬리말 20 mm
- 글꼴·크기 : 본문 신명조 9 pt / 장평 96% / 자간 -8% / 논문 제목 16 pt 굵게 / 장 제목 12 pt 굵게
- 문단 : 본문 줄 간격 160% / 양쪽 정렬 / 첫 줄 들여쓰기 9 pt
- 단 설정 : 본문 2 단 / 단 너비 71 mm / 단 사이 간격 6 mm / 구분선 없음
- 쪽 번호 : 문서 아래 가운데에 연속 번호 표시
- 표·그림 : 읽을 수 있는 크기 유지 / 필요 시 해당 부분만 1 단 배치

신명조가 없는 프로그램에서는 바탕 등 명조 계열 글꼴로 작성한다. 위 세부 수치는 창간호 편집 기준안이다. 학회가 배포하는 최종 원고 양식이 확정되면 그 양식을 우선 적용한다.

Ⅱ. 원고의 배열과 목차 체계

1. 원고 배열 순서

국문 제목, 국문 저자명, 국문 소속, 영문 제목, 영문 저자명, 영문 소속, 국문 요약, 국문 주제어, 영문 요약(Abstract), 영문 주제어(Keywords), 본문, 참고문헌, 부록(필요한 경우) 순서로 작성한다. 심사용 원고에는 저자명과 소속을 넣지 않는다(Ⅱ-4).

일반적인 본문 구성은 Ⅰ. 서론, Ⅱ. 이론적 배경, Ⅲ. 연구방법, Ⅳ. 연구결과, Ⅴ. 논의, Ⅵ. 결론 및 제언이다. 연구 성격에 따라 이론적 배경을 서론에 통합하거나 논의와 결론을 통합할 수 있으나, 연구문제·방법·결과·해석이 구분되도록 작성한다.

2. 목차 번호

본문 제목의 위계는 반드시 로마 숫자에서 아라비아 숫자와 마침표, 아라비아 숫자와 닫는 괄호, 괄호 숫자 순서로 표시한다. 즉, "Ⅰ."에서 "1.", "1)", "(1)" 순서로 구성한다.

- 제 1 수준 장 : Ⅰ. 서론 / Ⅱ. 이론적 배경 / Ⅲ. 연구방법
- 제 2 수준 절 : 1. 연구의 필요성 및 목적
- 제 3 수준 항 : 1) 사회적 필요성
- 제 4 수준 목 : (1) 상담현장의 변화

상위 항목과 하위 항목의 관계가 분명하도록 제목을 정한다. 하나의 하위 항목만을 두기 위한 과도한 세분화는 피한다. 20 쪽 이내의 투고논문에는 별도의 목차 페이지를 두지 않는다.

3. 연구 제목

제목은 연구대상, 중심 현상 또는 주요 변인, 연구의 초점을 간결하고 정확하게 드러내도록 작성한다. 질적연구는 경험·과정·의미와 연구방법을, 양적연구는 주요 변인과 관계를 필요한 범위에서 제시한다. 모든 제목에 독립변수와 종속변수를 요구하지 않는다.

예: "보육교사의 역할 양가감정과 AI 정서지원 요구에 관한 질적 탐색"

4. 저자정보와 익명 심사

별도 저자정보지에 국·영문 성명, 소속·직위, 제 1 저자·공동저자·교신저자 구분, 교신저자 이메일 및 연구비 지원·학위논문 활용 여부를 기재한다. 저자 순서는 실제 연구 기여와 저자 간 합의에 따른다.

심사용 원고에서는 저자명·소속·감사의 글 등 신원을 드러내는 정보를 삭제한다. 자기 인용도 필요한 근거를 유지하되 연구자 신원이 불필요하게 드러나지 않도록 한다. 교신저자 자격을 특정 학위 소지 여부로 일률 제한하지 않는다. 게재가 확정되면 Ⅱ-1 의 순서에 따라 저자명과 소속을 넣은 게재 원고를 제출한다.

Ⅲ. 국문 및 영문 요약 작성

1. 요약의 필수 순서

국문 및 영문 요약은 다음 다섯 요소를 반드시 같은 순서로 작성한다. 요약만 읽어도 연구의 필요성과 질문, 수행 방법, 핵심 결과와 의의를 이해할 수 있어야 한다.

- ① 연구필요성 : 어떤 문제와 연구의 공백 때문에 연구가 필요한지 설명한다.
- ② 연구문제 : 연구가 답하고자 한 핵심 질문을 제시한다.
- ③ 연구방법 : 연구설계, 대상·참여자 수, 자료수집 방법과 분석 방법을 제시한다.
- ④ 연구결과 : 연구문제에 대응하는 핵심 결과를 구체적으로 제시한다.
- ⑤ 연구의의와 후속연구 제언 : 학문적·상담실천적 기여 및 결과와 한계에 근거한 후속 방향을 제시한다.

2. 분량과 표현

국문 요약은 600~900 자 내외, 영문 요약은 200~250 단어 내외를 권장한다. 두 요약의 목적·대상·방법·결과가 일치해야 한다. 최종 편집 시 학회 양식의 분량을 따른다.

요약은 하나의 문단으로 자연스럽게 연결하되 다섯 요소의 순서를 유지한다. 연구결과는 필요하면 "첫째, 둘째"로 구분한다. 본문에 없는 결과·주장·실천 효과를 추가하지 않는다. 인용문, 문헌 인용, 표·그림은 원칙적으로 넣지 않는다.

양적연구는 핵심 통계 결과를, 질적연구는 주요 주제와 경험의 의미를 제시한다. 자료수집 기간은 연구를 이해하는 데 필요한 경우 포함한다. 모든 연구에 설문 기간이나 통계분석을 요구하지 않는다.

3. 요약 문장 구성 틀

"[연구필요성]에 따라 본 연구는 [연구문제]를 탐색하고자 하였다. 이를 위해 [연구대상·참여자 수]를 대상으로 [자료수집 방법]을 적용하고 [분석 방법]으로 분석하였다. 연구결과, 첫째, [핵심 결과 1], 둘째, [핵심

결과 2]가 나타났다. 본 연구는 [학문적·실천적 의의]를 제시하였으며, 후속연구에서는 [구체적인 연구 방향]을 검토할 필요가 있다."

이 틀은 문장 구성 안내이다. 대괄호 부분을 실제 수행 내용으로 바꾸고, 연구결과를 미리 가정하거나 만들어 작성하지 않는다.

4. 주제어

국문 주제어와 영문 주제어를 각각 5~7 개 제시한다. 연구대상·핵심 개념·방법을 대표하는 표준 용어를 사용하고, 두 언어의 의미가 대응되도록 같은 순서로 배열한다.

IV. 서론의 7 단계 구성

서론은 아래 일곱 단계의 논리적 흐름에 따라 작성한다. 마지막 7 단계에 연구목적과 연구문제를 함께 배치하여, 요청된 모든 요소를 포함한다. 단계별로 반드시 한 문단씩 작성할 필요는 없으며, 원고에는 내용에 맞는 소제목을 사용할 수 있다.

1. 독자의 흥미성

연구 현장에서 관찰되는 구체적인 장면, 경험 또는 핵심 질문으로 시작하여 주제의 중요성을 드러낸다. 과장된 표현이나 출처 없는 일화 대신 연구와 직접 관련된 현상을 간결하게 제시한다.

2. 통계·이슈·현상

공식 통계, 최근 사회적·학문적 이슈와 상담현장의 현상을 제시한다. 통계의 기준연도·대상·출처를 밝히며, 연구대상과 다른 집단의 수치를 직접 적용하지 않는다. 수치가 적합하지 않은 주제는 신뢰할 수 있는 조사나 현상 자료로 설명한다.

3. 문제제기

앞서 제시한 현상에서 무엇이 문제이며 누구에게 어떤 어려움이 발생하는지 밝힌다. 현상의 규모·맥락·영향을 연구주제와 연결하고, 연구로 탐구할 문제의 범위를 좁힌다.

4. 선행연구 검토

주요 선행연구를 주제·대상·방법·결과에 따라 묶어 검토한다. 연구를 차례로 나열하는 데 그치지 않고 일치하는 결과와 상반되는 결과, 설명 가능한 부분을 비교한다. 관련 원전과 최근 연구를 함께 활용한다.

5. 선행연구의 제한과 연구공백

기존 연구의 대상·맥락·방법·이론·경험의 의미 중 충분히 밝혀지지 않은 부분을 근거와 함께 제시한다. 검색 범위 없이 "연구가 전혀 없다"고 단정하지 않는다. 특정 연구의 제한점과 연구 분야 전체의 공백을 구분한다.

6. 연구필요성

확인된 공백을 메우는 일이 학문과 상담실천에서 왜 필요한지 설명한다. 본 연구가 선행연구와 어떻게 다르고 무엇을 더 밝힐 수 있는지 제시한다. 연구가 필요하다는 주장과 선행 근거가 연결되어야 한다.

7. 연구목적과 연구문제

"본 연구의 목적은 …을 탐색·이해·검증하는 데 있다"와 같이 목적을 구체적으로 제시한 뒤, 이에 대응하는 연구문제를 번호로 명시한다. 목적·문제·방법·결과가 일관되게 연결되어야 한다.

예: 연구목적 — 보육교사의 역할 양가감정 경험과 이에 관련된 AI 정서지원 요구를 탐색한다.

연구문제 1. 보육교사는 역할 수행에서 양가감정을 어떻게 경험하는가?

연구문제 2. 이러한 경험과 관련하여 어떤 AI 정서지원 기능과 이용 조건을 요구하는가?

Ⅴ. 이론적 배경과 연구방법

1. 이론적 배경

핵심 개념을 정의하고, 연구문제와 관련된 이론 및 선행연구를 검토한다. 개념 간 관계와 본 연구의 관점을 설명하며, 연구주제와 무관한 이론의 나열은 피한다. 필요한 경우 연구자·대상·방법·주요 결과·본 연구와의 차이를 표로 정리한다.

이론의 원전과 최근 학술논문을 균형 있게 인용한다. 최근 문헌의 비율이나 학위논문 인용 비율을 일률적인 의무 수치로 정하지 않는다. 대상관계이론 등은 연구설계에 맞게 활용하고, 참여자의 진술을 이론에 억지로 맞추지 않는다.

2. 연구방법의 공통 기재사항

연구설계와 선정 근거, 대상 또는 자료의 선정 기준, 모집·자료수집 절차와 기간, 자료의 종류, 분석 방법과 단계, 연구자의 역할, 연구윤리를 기술한다. 실제 수행한 절차를 구체적으로 제시하며 계획과 수행 사실을 혼동하지 않는다.

- 양적연구 : 연구모형·가설, 표집과 표본 규모의 근거, 측정도구의 출처·신뢰도·타당도, 분석 절차, 결측치·가정 검토, 효과크기 및 불확실성 보고
- 질적연구 : 질적 접근의 근거, 참여자 선정과 규모의 근거, 면담·관찰 절차, 전사·분석 단계, 연구자의 위치와 성찰, 자료에 맞는 엄밀성 확보 과정
- 사례연구 : 사례의 경계와 선정 이유, 사례 맥락·기간, 다양한 자료원, 분석 절차, 사례 내 변화와 해석의 근거
- 문헌·이론연구 : 검토 범위, 자료원과 검색어·검색일, 포함·제외 기준, 문헌 검토·선정 및 분석 절차
- 혼합연구 : 양적·질적 설계의 순서와 비중, 두 자료를 통합하는 시점·방법, 통합에 따른 해석

3. 연구윤리와 보고의 정확성

연구참여 동의, 익명성, 개인정보 보호, 자료 보관·폐기 및 철회 절차를 연구 특성에 맞게 기술한다. 상담사례는 학술적 활용에 관한 동의와 비식별화 과정을 설명하고, 재식별될 수 있는 세부정보를 점검한다. 직업·가족 구성·거주 지역처럼 조합하면 참여자를 알아볼 수 있는 정보(준식별자)는 범주 수준의 일반화된 표현으로 바꾼다.

IRB 심의 또는 심의면제에 관한 사항은 실제 확인·수행한 내용과 기관명·승인번호 등 해당 정보를 사실대로 적는다. 해당 절차의 적용 여부가 불명확하면 소속기관 또는 심의기관에 확인한다. 학회의 연구윤리 검토를 IRB 심의와 동일하게 기술하지 않는다.

정해진 효과크기나 효과율을 게재의 일률적 기준으로 삼지 않는다. 질적연구에 통계적 유의성이나 코딩 일치도 수치를 일괄 요구하지 않으며, 선택한 연구방법과 실제 수행 절차에 맞는 검증·성찰 과정을 제시한다.

4. 용어 정의와 표현

핵심 용어는 학자의 정의와 본 연구의 조작적 정의로 나누어 제시한다. 학자의 정의는 "~로 정의하였다"로, 본 연구의 조작적 정의는 "~로 정의한다"로 끝맺는다. 외국어 개념은 처음 나올 때 한 번만 한국어 용어 뒤 괄호에 원어를 병기하고, 학자 인명은 원어로 쓴다.

연구자가 자기 연구를 평가하는 표현("독창적", "최초", "혁신적")은 쓰지 않고 차별점을 사실대로 기술한다. 질적연구는 효과성을 통계적으로 검증하지 않으므로 "검증하였다", "입증되었다" 대신 "관찰되었다", "탐색하였다"처럼 수행한 범위에 맞는 표현을 쓴다. 삼각검증(triangulation) 등 방법론 용어는 그대로 쓴다.

Ⅵ. 연구결과와 논의 및 결론

1. 연구결과

연구문제의 순서에 따라 결과를 제시한다. 양적연구는 표본 특성, 분석 결과와 필요한 통계량을 보고한다. 질적연구는 주제·범주·의미구조와 이를 뒷받침하는 실제 참여자 진술 또는 자료를 제시한다. 가상 진술이나 수행하지 않은 분석을 실제 결과처럼 작성하지 않는다.

표·그림에 제시한 모든 값을 본문에서 반복하지 않고 핵심 결과를 설명한다. 표 제목은 표 위에, 그림 제목은 그림 아래에 두고 각각 "표 1", "그림 1"과 같이 일련번호를 붙인다. 인용·수정한 표와 그림은 출처 및 필요한 이용 허락을 확인한다.

2. 논의

핵심 결과가 무엇을 뜻하는지 해석하고 선행연구와의 공통점·차이점 및 가능한 이유를 설명한다. 연구문제와 이론적 관점을 연결하되, 자료가 뒷받침하는 범위에서 해석한다. 양적 결과의 인과적 해석과 질적 결과의 일반화 범위를 신중히 구분한다.

3. 결론 및 제언

연구문제별 핵심 결론을 제시하고 학문적 의의와 상담현장의 적용 가능성을 설명한다. 참여자·표집·연구맥락·자료수집·분석 등 실제 한계를 밝히고, 그 한계와 결과에 연결되는 후속연구 방향을 구체적으로 제안한다.

4. 표·그림과 숫자·통계 표기

표 제목은 표 위 가운데에 "(표 1)" 형식으로, 그림 제목은 그림 아래 가운데에 "[그림 1]" 형식으로 쓴다. 영문 원고는 "(Table 1)", "[Fig. 1]"로 쓴다. 표에는 가로선만 쓰고 세로선과 음영(배경색)은 쓰지 않는다. 표가 다음 쪽으로 넘어가면 머리 행을 반복한다. 그림은 흑백 인쇄에서도 구별되는 명도 대비와 해상도를 갖춘다.

통계 기호(M, SD, N, t, F, p, r)는 기울임체로 쓴다. 통계치는 소수점 둘째 자리까지, p 값은 셋째 자리까지(p = .032) 보고한다. 측정 단위가 붙은 수, 통계값, 연도, 쪽 번호는 아라비아 숫자로 쓴다.

Ⅶ. 인용과 참고문헌

인용과 참고문헌은 미국심리학회(American Psychological Association, APA) 출판 지침 제 7 판의 저자-연도 방식을 따른다. 이 장에 없는 사항은 APA 7 판 원전을 따른다.

1. 본문 인용

모든 학술적 주장에는 저자와 연도를 밝힌다. 괄호형은 "(Freud, 1900)", 서술형은 "Freud(1900)는"과 같이 쓴다.

- 저자 1·2 인 : 인용할 때마다 모든 저자를 쓴다. 예: (Klein & Riviere, 1937), 김갑동과 이을순(2020)
- 저자 3 인 이상 : 처음부터 첫 저자 뒤에 "외" 또는 "et al."을 붙인다. 예: (Lincoln et al., 2011), 김갑동 외(2020)
- 기관 저자 : 처음 인용할 때 전체 명칭과 약어를 함께 쓰고, 이후에는 약어를 쓴다.
- 여러 문헌 : 같은 괄호 안에서 국내 문헌(가나다순)을 먼저, 국외 문헌(알파벳순)을 뒤에 두고 세미콜론으로 구분한다.
- 같은 저자의 같은 연도 문헌 : 연도 뒤에 a, b 를 붙여 구별한다. 예: (김갑동, 2023a, 2023b)
- 번역서 : 원전 연도와 번역서 연도를 빗금으로 함께 쓴다. 예: Freud(1900/2010). 같은 저자의 다른 저작은 쉼표로 구분한다. 예: Kohut(1971, 1977)

직접 인용에는 쪽을 함께 쓴다. 예: (Freud, 1900/2010, p. 608). 영문 40 단어 이상 또는 국문 세 줄 이상의 인용은 따옴표 없이 별도 문단으로 들여 쓰고 끝에 출처를 둔다. 원전을 확인할 수 없는 경우에만 재인용하며, 가능한 한 원전을 직접 확인한다.

2. 참고문헌 목록

본문에 인용한 자료만 싣고, 본문 인용과 저자명·연도를 일치시킨다. 국내 문헌을 저자 가나다순으로 먼저 싣고 국외 문헌을 저자 성의 알파벳순으로 뒤에 싣는다. 각 항목은 둘째 줄부터 내어 쓴다.

저자는 20 인까지 모두 쓴다. 저자를 알 수 없으면 제목을 저자 자리에 둔다. 쪽 범위는 하이픈(-)으로 잇는다. 마침표·쉼표·쌍점 등 문장 기호 다음에는 한 칸을 띄운다. 출판지는 쓰지 않으며, DOI 가 있으면 "https://doi.org/"로 시작하는 주소를 끝에 쓴다. 학술지명과 권, 도서명, 학위논문 제목은 기울임체로 쓴다. 존재 여부와 원문을 확인하지 않은 문헌을 넣지 않는다.

학술논문 형식: 저자. (연도). 논문 제목. 학술지명, 권(호), 시작쪽-끝쪽. https://doi.org/xxxx

단행본 형식: 저자. (연도). 도서명 (판차). 출판사.

편저 내 장 형식: 저자. (연도). 장 제목. 편자 (편), 도서명 (pp. 시작쪽-끝쪽). 출판사.

학위논문 형식: 저자. (연도). 논문 제목 [박사학위논문, 대학명]. 데이터베이스명 또는 URL

번역서 형식: 원저자. (번역연도). 도서명 (역자, 역). 출판사. (원서 출판 원전연도)

Ⅷ. 제출 전 점검표

다음 사항을 확인한 뒤 창간호 원고 모집 공고에서 안내하는 방법으로 제출한다.

□ 1. 원고가 제목·요약·표·그림·참고문헌·부록을 포함하여 20 쪽 이내인가?

□ 2. 188×258 mm 용지에 Ⅰ-2 의 여백·글꼴을 적용하고, 서론부터 참고문헌·부록까지 2 단(단 간격 6 mm)으로 편집하였는가?

□ 3. 목차 위계가 Ⅰ.에서 1., 1), (1) 순서로 되어 있는가?

□ 4. 국·영문 요약이 연구필요성에서 연구문제, 연구방법, 연구결과, 연구의의와 후속연구 제언 순서인가?

□ 5. 서론에 흥미성, 통계·이슈·현상, 문제제기, 선행연구, 선행연구 제한, 연구필요성, 연구목적과 연구문제가 포함되었는가?

□ 6. 연구목적·연구문제·방법·결과·결론이 일관되게 연결되는가?

□ 7. 주제어 5~7 개를 제시하고 국·영문 요약 및 주제어의 의미를 일치시켰는가?

□ 8. 연구설계에 맞는 대상·자료 선정 기준과 분석 과정을 구체적으로 기술하였는가?

□ 9. 연구윤리 절차와 동의·개인정보 보호 사항을 실제 수행한 내용으로 적었는가?

□ 10. 참여자 진술·통계값·자료를 실제 근거에 따라 제시하였는가?

□ 11. 본문의 저자-연도 인용과 참고문헌 목록이 빠짐없이 대응하는가?

□ 12. 저자정보를 별도 파일로 분리하고 심사용 원고에서 신원정보를 삭제하였는가?

□ 13. 연구비 지원·학위논문 활용·이해상충 등 필요한 사항을 별도로 밝혔는가?

□ 14. 타 학술지와의 중복투고 여부 및 인용·표·그림의 출처를 점검하였는가?

□ 15. 표 제목은 "(표 1)" 형식으로 표 위에, 그림 제목은 "[그림 1]" 형식으로 그림 아래에 두고, 표에 세로선과 음영이 없으며, 자기평가·단정 표현을 피하였는가?

Ⅸ. 제출과 적용

1. 제출 파일

① 심사용 익명 원고 ② 저자정보지 ③ 논문투고신청서 ④ 연구윤리 자가 점검표 ⑤ 저작권 이용허락 동의서를 제출한다. 제출 기한·접수처·투고료 및 게재료는 창간호 원고 모집 공고를 따른다.

2. 적용과 확정

이 문서는 창간호 준비를 위한 작성요령 초안이다. 정관 제 6 조 및 제 34 조에 따른 편집 방침과 투고·심사 관련 규정의 확정 절차를 거친 후 회원에게 최종 안내한다. 정관에 따른 논문당 2 인 이상의 심사위원에 의한 익명 심사 원칙을 적용한다.

붙임. 2 단 원고 견본

아래는 논문작성요령 Ⅰ-2 의 편집 기준을 적용한 188×258 mm 게재 원고 첫 쪽을 줄여 보인 합성 예시다. 제목·저자·소속과 본문의 문구는 배치를 보여 주기 위한 것이며 실제 연구가 아니다. 심사용 원고에는 저자명과 소속을 넣지 않는다.

(예시) 상담 실무자의 사례 기록 경험에 관한 질적 탐색

김갑동[1] · 이을순[2]
[1]○○대학교 상담심리학과 박사과정, [2]○○상담센터 상담사(예시)

(Example) A Qualitative Exploration of Counselors' Experiences of Case Documentation

Gapdong Kim[1] · Eulsun Lee[2]
[1]Doctoral Student, ○○ University, [2]Counselor, ○○ Counseling Center

국문 요약 [연구필요성] 연구가 필요한 문제와 연구의 공백을 적는다. [연구문제] 연구가 답하려는 핵심 질문을 적는다. [연구방법] 연구설계, 참여자 수, 자료수집과 분석 방법을 적는다. [연구결과] 연구문제에 대응하는 핵심 결과를 적는다. [연구의의와 후속연구 제언] 학문적·상담실천적 기여와 후속 연구 방향을 적는다. 국문 요약은 600~900자 내외로 하나의 문단으로 쓴다.

주제어 : 주제어1, 주제어2, 주제어3, 주제어4, 주제어5

Abstract [Need for the study] [Research questions] [Method] [Results] [Implications and suggestions]. The English abstract follows the same five elements in the same order as the Korean abstract, in about 200 to 250 words.

Keywords : keyword1, keyword2, keyword3, keyword4, keyword5

Ⅰ. 서론

여기부터 참고문헌과 부록까지는 188×258 mm 용지를 좌우 두 단으로 나누어 쓴다. 단 너비는 71 mm, 단 사이 간격은 6 mm로 두고 단 구분선은 넣지 않는다. 본문은 신명조 9 pt, 줄 간격 160%, 장평 96%, 자간 -8%로 쓴다.

서론은 독자의 흥미성, 통계·이슈·현상, 문제제기, 선행연구 검토, 선행연구의 제한과 연구공백, 연구필요성, 연구목적과 연구문제의 일곱 단계 흐름으로 구성한다. 이 견본의 문장은 배치를 보이기 위한 안내 문구다.

인용은 저자와 연도로 밝힌다(김갑동, 2024). 서술형은 김갑동(2024)과 같이 쓰고, 여러 문헌은 세미콜론으로 구분한다(김갑동, 2024; Smith, 2023).

Ⅱ. 이론적 배경

1. 핵심 개념

핵심 개념을 정의하고 연구문제와 관련된 이론과 선행연구를 검토한다. 개념 사이의 관계와 본 연구의 관점을 설명한다.

2. 선행연구

선행연구를 주제·대상·방법·결과에 따라 묶어 검토한다. 표 제목은 표 위 가운데에 "(표 1)"로, 그림 제목은 그림 아래 가운데에 "[그림 1]"로 쓴다.

Ⅲ. 연구방법

1. 연구참여자

참여자 선정 기준과 규모의 근거, 모집 절차와 기간을 적는다.

2. 자료수집과 분석

면담·관찰 절차, 전사와 분석 단계, 연구자의 위치와 성찰을 실제 수행한 대로 적는다.

3. 연구윤리

연구참여 동의, 비식별화, 자료 보관·폐기 절차와 심의 관련 사실을 적는다.

1